

# たかみがおか



磐田市立豊田東小学校 学校だより No.1

令和5年4月7日

濃淡のピンク2色の芝桜、白や紫のパンジー、赤や黄色のチューリップなど、色とりどりの春の花々に迎えられながら、子供たちは、桜ながしの中、元気に登校してきました。入学式では、新しく66人の新入生を迎え、全校児童355人で新年度がスタートしました。職員体制も一新し、出発に胸躍らせるとともに、お子さんをお預かりする責任の重さを改めて感じています。

本年度も、豊田東小の子供たちのために、教職員一丸となって頑張りますので、よろしくお願いいたします。



本年度は、以下のような組織としました。よろしくお願いいたします。

学年	組	担任	学年	組	担任
1年	1組	(主任) 加藤 和美	4年	1組	前田 晴香
	2組	坂本 成海		2組	(主任) 新木 友
2年	1組	(主任) 山澤 伸江	5年	1組	(主任) 鈴木 陽介
	2組	伊藤 拓海		2組	名倉 麻友
3年	1組	(主任) 齋藤 絢子	6年		野村 公紀
	2組	中村 嘉孝		2組	(主任) 上野かおり
のびのび		松浦 昌弘	ゆうゆう		(主任) 永井 伸吾
校長：鈴木 篤 教頭：田中 智子 教務主任：川島 達也					
生徒指導主任：加藤 和美 級外：西垣 康子・杉浦 勲					
養護教諭：三井 章代 教育支援：太田 とみ子・伊藤 梢・金田 昌代					
初任者指導：寺田 吉仁 日本語指導：碓 有理 スクール・サポート・スタッフ：野村 美菜					
学校事務：袴田 遼・石黒 あす香 学校用務：村山 功					

4月から、学校教育活動において、児童及び教職員に対して、マスクの着用をもとめないことを基本としています。換気や手洗いなど、新型コロナウイルス感染症拡大防止に対応しながら、教育活動を進めていきます。

今後、対応が変更になることもあります。その場合には、その都度お知らせをしますので、ご承知おきください。



# この目標のもと、子供たちの力を育みます。

本年度も豊田中学校区内の3校（豊田中学校・豊田北部小学校・豊田東小学校）が、ながふじ学府として共に「学府教育目標」を掲げ、教育活動に取り組んでいきます。

また、本校の子供たちの力をもっと育成できるよう、これまで培ってきた力や現在の姿を踏まえて「東小の教育目標」について以下のように設定しました。職員、子供たちが共に目指していきます。

## 令和5年度磐田市立豊田東小学校グランドデザイン

静岡県教育委員会基本理念 「有徳の人の育成」～誰一人取り残さない教育の実現～

磐田市教育委員会目標 「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」

ながふじ学府教育目標 「志をもち たくましく生き抜く ながふじの子」

開校時制定 ” 克己 復礼 ”

校訓 やさしく かしく たくましく



### 児童の姿

- 前向き、素直、真面目に取り組む。○友達の意見を肯定的に受け入れられる子が多い。○優しい子が多い。
- ・友達の考えから自分の考えを深める、自ら課題を設定して追究するといった姿が見られる子は少ない。
- ・困難に立ち向かい、粘り強くやり抜く気持ちを醸成していく必要がある。

- **学校教育目標** 夢をもち たくましく生きる子 (豊田北部小学校と共通)
- **重点目標** 学びひたる子 自分・仲間を大切にする子
- **学校経営目標** どの子も夢と自信をもち安心して学び合える学校

### 学びひたる子

- よりよい考えや方法を追求しようと考えられる。
- 考えや意見の違いを受け入れ、自分に生かそうとする。

#### 【教師の手立て】

- 子供の思いを生かし、追究したくなる課題を設定する。

### 自分・仲間を大切にする子

- 自分や仲間のよさを認められる。
- 考えて行動する。

#### 【教師の手立て】

- ①自他ともに認められる場を設定する。
- ②ステージごとになりたい自分をイメージできる手立てを工夫する。

校内研修  
「自ら学びに  
向かい  
深めてい子」  
の育成

かかわる力  
(人間関係形成  
社会形成能力)

見つめる力  
(自己理解  
・自己管理能力)

**志カリキュラムの推進**  
小中一貫教育・幼児教育との円滑な接続

やり抜く力  
(課題対応能力)

かなえる力  
(キャリアプラン  
ニング能力)

深い児童理  
解と子供に  
寄り添い温  
かく丁寧な  
生徒指導

### ステージPDCAサイクルを生かした教育課程

「出会い」  
4月5月

「つながり」  
6月7月

「チャレンジ」  
8月9月10月

「かがやき」  
11月12月

「はばたき」  
1月2月3月

- よりよい方法や考えを見付けようと、粘り強く考えている。【90%】
- 友達の考えや意見を受け入れ、自分の考えに生かしている。【90%】

自己有用感  
レジリエンス

- ①周りのために役に立っていると思う。【80%】
- ②失敗をおそれず挑戦している。【90%】

地域住民の支援

### 地域社会とつながる学校

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

SC・SSW・CSDとの連携

社会的な要請:SDGs well-being Society5.0 新たな価値創造・イノベーション AI DX など